

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.У.14. Страны Восточной Азии в международных организациях**

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии

Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01  
Востоковедение и африканистика.

Авторы И.В. Олейников, И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

## **1. Цели изучения дисциплины**

формирование у студентов системы знаний о теоретических основах и современных особенностях мировых интеграционных процессов, а также сферах деятельности различных международных организаций и их роли в процессах экономической и политической интеграции

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии

### **Структура компетенции**

Компетенция	Формируемые ЗУНЫ
ПК-6 Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии	З. знать особенности деятельности международных организаций в Восточной Азии У. уметь разбираться в основных теоретических подходах к деятельности международных организаций в Восточной Азии, уметь ориентироваться в специальной литературе Н. владеть навыками экспертной оценки ситуации применительно к международным организациям в Восточной Азии

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира", "Теория международных отношений", "Международная политическая экономия", "Мировая экономика"

## **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Международная интеграция в современном мире	42	4	2	10		Вопросы для обсуждения по теме 1
2	Страны Восточной Азии в глобальных международных организациях	42	12	4	40		Комплект заданий по теме 2
3	Международные организации Европы и Америки: взаимодействие со странами Восточной Азии	42	4	2	20		Вопросы для обсуждения по теме 3
4	Международные организации Евразии, АТР и Африки	42	8	6	32		Вопросы для обсуждения по теме 4
	ИТОГО		28	14	102		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-02	Понятие и сущность международной интеграции	Разнообразие подходов к пониманию природы и роли интеграционных процессов. Общее определение международной интеграции, ее цели и принципы. Соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация». Исторические предпосылки интеграционных процессов. Нарастание взаимозависимости государств на современном этапе. Основные факторы, способствующие развитию международной интеграции. Типология интеграционных процессов. Глобальный и региональный уровни интеграции. Основные виды международной интеграции. Формы экономической интеграции. Формы политической интеграции. Сочетание процессов политической и экономической интеграции
03-04	Международные организации и их роль в мировых интеграционных процессах	Многообразие организаций, участвующих в международных отношениях. Понятие и юридическая природа международных межправительственных организаций, особенности их правосубъектности. Классификация международных межправительственных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования. Организационная структура и членство в международных межправительственных организациях. Проблема наднациональности. Международные

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		неправительственные организации: понятие, классификация, значение в мировой политике. Неформальные международные группировки (международные квазиорганизации или пираорганизации) – БРИКС, «Большая Восьмерка», Группа 77, Парижский клуб государств-кредиторов и др., их роль в современном мировом развитии.
05- 06	Система современных международных организаций	Сложившаяся система универсальных международных межправительственных организаций. Основные группы международных межправительственных организаций по направлениям деятельности: экономические, валютно-финансовые, кредитные, торговые, военные, политические, международные организации в области науки, культуры, здравоохранения, морские, авиационные, космические организации.
07- 08	Организация Объединенных Наций	История создания, цели и принципы деятельности ООН. Членство в ООН. Главные и вспомогательные органы. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, компетенция, комитеты, юридическая сила решений. Совет Безопасности ООН: состав, сессии, полномочия по обеспечению мира, порядок принятия и юридическая сила решений. Разграничение компетенции Генеральной Ассамблеи и Совета безопасности. Экономический и Социальный Совет ООН: состав, порядок формирования, компетенция, решения. Совет по опеке. Секретариат, правовой статус Генерального секретаря ООН. Международный Суд ООН: состав, компетенция, процедура рассмотрения дел, виды решений. Правозащитные механизмы ООН. Проблемы реформирования ООН. Организации системы ООН. Классификация специализированных учреждений и их связь с Организацией Объединенных Наций. Общая характеристика специализированных учреждений ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ВОИС, ЮНИДО, МАР, ФАО, МФСР, МВФ, МБРР, МФК, ИМО, ИКАО, ВМО, ВПС, МСЭ, ЮНВТО. Связанные с ООН универсальные организации: МАГАТЭ, ВТО, ОДВЗЯИ, ОЗХО.
09- 10	Региональные организации в Европе и Америке: взаимодействие со странами Восточной Азии	Особенности интеграционных процессов в Европе. Международные межправительственные европейские организации. Европейский Союз: история создания, состав, цели, принципы, направления деятельности, институциональная структура. ОБСЕ: особенности правового статуса, состав, цели, принципы, направления деятельности, органы ведения переговоров и выработки решений. Совет Европы: состав, цели, принципы деятельности, институциональная структура. Правозащитная деятельность Совета Европы. Особенности интеграционных процессов в Америке. Объединения американских государств. Организация американских государств (ОАГ): состав, цели, принципы, направления деятельности, институциональная структура. МЕРКОСУР: состав, цели, организационная структура. НАФТА: состав, цели, организационная структура. Взаимодействие интеграционных структур со странами

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Восточной Азии.
11- 12	Региональные организации АТР и Африки	Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Основные региональные объединения. АСЕАН: состав, цели, направления деятельности, организационная структура. Межправительственный форум «Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество» (АТЭС) и его значение для сближения отдельных государств и объединений региона. Перспективы развития интеграционных процессов в рамках АТЭС. Особенности интеграционных процессов в Африке. Африканский Союз: состав, цели, направления деятельности, организационная структура. Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС): состав, цели деятельности, современные тенденции развития. Другие региональные объединения (Экономическое сообщество стран Центральной Африки (ЭСЦАГ), Общий рынок стран Восточной и Южной Африки (КОМЕСА), Африканский банк развития (АБР) и др.). Проблемы и перспективы интеграционных процессов в Африке. Исламские международные организации Азии и Африки: история создания, особенности функционирования, проблемы и перспективы развития.
13- 14	Региональные организации на постсоветском пространстве. Евразийская интеграция	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание СНГ и правовые основы его деятельности. Цели, принципы, основные направления деятельности и институциональная структура СНГ. Дифференцированная интеграция на постсоветском пространстве. Проект Евразийского союза. Евразийское экономическое сообщество. Таможенный союз и построение Единого экономического пространства ЕврАзЭС. Проблемы и перспективы развития экономической интеграции. Создание ЕАЭС. ОДКБ: история создания, цели, организационная структура. ШОС: история создания, цели, организационная структура. СГБМ, ОЧЭС: перспективы развития. СНГ-2.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Международная интеграция в современном мире. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Международные организации и их роль в мировых интеграционных процессах. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие Тест
2	Универсальные международные организации. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие Контрольная работа
3	Региональные организации в Европе и Америке. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
4	Региональные организации Азии и Тихого океана. Семинар – пресс-конференция Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
3	Региональные организации Африки. Семинар – пресс-конференция Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
3	Евразийская интеграция. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Международная интеграция в современном мире	ПК-6	З.знать особенности деятельности международных организаций в Восточной Азии У.уметь разбираться в основных теоретических подходах к деятельности международных организаций в Восточной Азии, уметь ориентироваться в специальной литературе Н.владеть навыками экспертной оценки ситуации применительно к международным организациям в Восточной Азии	Вопросы для обсуждения по теме 1	выступление - до 10 баллов (не больше одного выступления по теме); дополнение - до 5 баллов (не более четырех дополнений по теме) (20)
2	2. Страны Восточной Азии	ПК-6	З.знать особенности деятельности	Комплект заданий по теме 2	1-2 вопросы - по 2 балла; 3 вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.н, У.1...У.н, Н.1...Н.н)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	в глобальных международных организациях		международных организаций в Восточной Азии У.уметь разбираться в основных теоретических подходах к деятельности международных организаций в Восточной Азии, уметь ориентироваться в специальной литературе Н.владеть навыками экспертной оценки ситуации применительно к международнм организациям в Восточной Азии	Контрольная работа	- 3 балла; 4-5 вопросы - по 4 балла (10)
3		ПК-6	З.знать особенности деятельности международных организаций в Восточной Азии У.уметь разбираться в основных теоретических подходах к деятельности междунардных организаций в Восточной Азии, уметь ориентироваться в специальной литературе Н.владеть навыками экспертной оценки ситуации применительно к междунардным организациям в Восточной Азии	Комплект заданий по теме 2 Тест	1 правильный ответ - 2 балла (10)
4		ПК-6	З.знать особенности деятельности междунардных организаций в Восточной Азии У.уметь разбираться в	Комплект заданий по теме 2 Устные выступления по вопросам для обсуждения	выступление - до 10 баллов (не больше одного выступления по теме); дополнение - до 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			основных теоретических подходах к деятельности международных организаций в Восточной Азии, уметь ориентироваться в специальной литературе Н.владеть навыками экспертной оценки ситуации применительно к международнм организациям в Восточной Азии		баллов (не более двух дополнений по теме) (10)
5	3. Международные организации Европы и Америки: взаимодействие со странами Восточной Азии	ПК-6	З.знать особенности деятельности международнх организаций в Восточной Азии У.уметь разбираться в основных теоретических подходах к деятельности междунардных организаций в Восточной Азии, уметь ориентироваться в специальной литературе Н.владеть навыками экспертной оценки ситуации применительно к междунардным организациям в Восточной Азии	Вопросы для обсуждения по теме 3	выступление - до 10 баллов (не больше одного выступления по теме); дополнение - до 5 баллов (не более четырех дополнений по теме) (20)
6	4. Международные организации Евразии, АТР и Африки	ПК-6	З.знать особенности деятельности междунардных организаций в Восточной Азии У.уметь разбираться в основных теоретических подходах к деятельности	Вопросы для обсуждения по теме 4	выступление - до 10 баллов (не больше одного выступления по теме); дополнение - до 5 баллов (не более шести дополнений по теме) (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНЫ: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			международных организаций в Восточной Азии, уметь ориентироваться в специальной литературе Н.владеть навыками экспертной оценки ситуации применительно к международным организациям в Восточной Азии		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (10 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ - один балл.

**Компетенция: ПК-6 Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии**

Знание: знать особенности деятельности международных организаций в Восточной Азии

1. Глобальные международные организации
2. Евразийские международные организации
3. Международные неправительственные организации: понятие, классификация, значение в мировой политике
4. Международные организации АТР и Африки
5. Международные организации Европы и Америки
6. Международные организации и их роль в мировых интеграционных процессах
7. Межправительственный форум «Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество» (АТЭС) и его значение для сближения отдельных государств и объединений региона
8. Неформальные международные группировки (международные квазиорганизации или параорганизации)
9. Общее определение международной интеграции, ее цели и принципы
10. Особенности региональных международных организаций
11. Понятие и сущность международной интеграции
12. Разнообразие подходов к пониманию природы и роли интеграционных процессов

13. Таможенный союз и построение Единого экономического пространства ЕврАзЭС
14. Универсальные международные организации
15. ШОС: история создания, цели, организационная структура

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: точность, краткость, аргументированность ответа.

**Компетенция: ПК-6 Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии**

Умение: уметь разбираться в основных теоретических подходах к деятельности международных организаций в Восточной Азии, уметь ориентироваться в специальной литературе

Задача № 1. Анализ базовых принципов деятельности международных организаций АТР и Африки

Задача № 2. Анализ базовых принципов деятельности международных организаций Евро-Атлантического региона

Задача № 3. Анализ базовых принципов деятельности Организации Объединенных наций

Задача № 4. Общая характеристика международных организаций

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильность и точность ответа.

**Компетенция: ПК-6 Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии**

Навык: владеть навыками экспертной оценки ситуации применительно к международным организациям в Восточной Азии

Задание № 1. Анализ основных тенденций развития международных организаций АТР и Африки

Задание № 2. Анализ основных тенденций развития международных организаций Европы и Америки

Задание № 3. Анализ основных тенденций развития международных организаций как акторов международных отношений

Задание № 4. Анализ основных тенденций развития Организации Объединенных наций

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и  
африканистика  
Профиль - Политика и экономика стран  
Северо-Восточной Азии  
Кафедра международных отношений и  
таможенного дела  
Дисциплина - Страны Восточной Азии в  
международных организациях

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (10 баллов).
2. Анализ базовых принципов деятельности Организации Объединенных наций (50 баллов).
3. Анализ основных тенденций развития международных организаций Европы и Америки (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.В. Олейников

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Олейников И. В., Елохина Ю. В., Матвеева Е. А. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири в 90-х годах XX - начале XXI века (на примере Иркутской области и Республики Бурятия). учеб. пособие для вузов/ И. В. Олейников, Е. А. Матвеева, Ю. В. Елохина.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.-177 с.
2. Нешатаева Т. Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. 2-е изд./ Т. Н. Нешатаева.- М.: Дело, 1999.-271 с.
3. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии [Электронный ресурс]/ Байков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8894>
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433233>
5. Мельников, А. А. Внешнеэкономическая политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мельников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 408 с. — 978-5-374-00360-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10642.html>
6. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22210>
7. Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Чечурина. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2012. – 269 с. URL: [http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu\\_mezhdunarodnaya\\_integratsiya\\_i\\_mezhdun\\_arochnye\\_organizatsii.pdf](http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdun_arochnye_organizatsii.pdf)

### **б) дополнительная литература:**

1. Tilly R., Welfens P. J. J. Economic Globalization, International Organizations and Crisis Management. Экономическая глобализация, международные организации и кризис менеджмента: Современные и исторические перспективы роста, влияния и развития основных организаций во взаимозависимом мире. Экономическая глобализация, международные организации и кризис менеджмента: Современные и исторические перспективы роста, влияния и развития основных организаций во взаимозависимом мире. contemporary and Historical Perspectives on Growth, Impact and Evolution of Major

- Organizations in an Interdependent World/ Ed.: R. Tilly, P. J. J. Welfens.- Berlin: Springer, 2000.-414 p.
2. Костюнина Г. М. Азиатско-Тихоокеанская экономическая интеграция/ Г. М. Костюнина.- М.: РОССПЭН, 2002.-207 с.
  3. Морозов Г. И. Актуальные проблемы деятельности международных организаций. теория и практика/ АН СССР. Ин-т мировой экономики и междунар. отношений.- М.: Междунар. отношения, 1982.-352 с.
  4. Халдин М. А. АСЕАН без иллюзий/ М. А. Халдин.- М.: Междунар. отношения, 1983.- 176 с.
  5. Локшин Г. АСЕАН на новом этапе интеграции/ Г. Локшин// N 2, С. 73-82, 2008, ч.з 2-202
  6. Гребенщиков Э. АСЕМ-проект межрегионального сотрудничества/ Э.Гребенщиков// N5., С.37-39., 2003, ч.з 2-202
  7. АТЭС-Россия:проблемы торгово-экономического сотрудничества/ 0// БИКИ
  8. Воронцова Н.А. Евразийское экономическое сообщество/ Н.А. Воронцова// N6., С.3-12., 2004, ч.з 2-202
  9. Костюнина Г. М. Интеграционные процессы в западном полушарии/ Г.М. Костюнина.- Москва: "МГИМО-Университет", 2013.-318 с.
  10. Крылов С. Б. Материалы к истории Организации Объединенных Наций. Создание текста устава Организации Объединенных Наций Вып. 1/ АН СССР.- Л.: Изд-во АН СССР, 1949.-344 с.
  11. Международная интеграция российских регионов/ Э. Р. Абразакова [и др].- М.: Логос, 2007.-300 с.
  12. Ливенцев Н. Н., Костюнина Г. М. Международное движение капитала (инвестиционная политика зарубежных стран). допущено М-вом образования РФ. учебник/ Н. Н. Ливенцев, Г. М. Костюнина.- М.: Экономистъ, 2004.-367 с.
  13. Морозов Г. И. Международные организации. некоторые вопр. теории.- М.: Мысль, 1969.-228 с.
  14. Шреплер Х. А. Международные организации. справочник/ Х.-А. Шреплер.- М.: Междунар. отношения, 1995.-320 с.
  15. Международные организации системы ООН. справочник/ Сост. А. А. Титаренко.- М.: ., 1990.-192 с.
  16. Новая Зеландия и страны Восточной Азии: взаимоотношения в сфере политики, экономики и культуры. монография/ И. В. Олейников, Н. Н. Пузыня, А. А. Сучкова.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014.-167 с.
  17. Обеспечение национальной безопасности России в современном мире. Электронный ресурс. материалы междунар. науч.-практич. конф., г. Иркутск, 26-27 мая 2016 г..- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-355 с.
  18. Шандуренко Г. В. ООН и Российская Федерация: сотрудничество в области прав человека. встреча в РГБ/ Г. В. Шандуренко// N 2, С. 86-90, 2011, МК 2-105
  19. Бициев И. С. Основные сведения об Организации Объединенных Наций. Basic facts about the united nations/ ООН, Департамент информации.- М.: Юрид. лит., 1995.-312 с.
  20. Баронов В. И., Костюнина Г. М. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики). учеб. пособие/ В. И. Баронов, Г. М. Костюнина.- М.: ИНФРА-М, 2016.-559 с.
  21. Костюнина Г. М. Современные концепции формирования зоны свободной торговли в азиатско-тихоокеанском регионе. Modern concept of forming a free trade area in Asia and Pacific/ Г. М. Костюнина// Российский внешнеэкономический вестник
  22. Современные международные отношения. учеб. для вузов/ Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т).- М.: РОССПЭН, 2000.-583 с.
  23. Лузянин С. Г., Морозов Ю. В. ШОС: возможные пути развития/ С. Г. Лузянин, Ю. В. Морозов// Номер журнала, N 4 (633), С. 41-45, 2010, ч.з 2-202

- 24.
25. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
26. Гуласарян, А. С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс] : монография / А. С. Гуласарян ; под ред. К. А. Бекяшев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 224 с. — 978-5-8354-1174-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49078.html>
27. Кулиев Т.Б. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулиев Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57836>
28. Липатов В.А. Международная экономическая интеграция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липатов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10717>
29. Модернизация и демократизация в странах БРИКС [Электронный ресурс] : сравнительный анализ / И.М. Бусыгина [и др].— Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 352 с. — 978-5-7567-0777-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56776.html>
30. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Абрамова [и др].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>
31. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49190>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- World Bank Open Data, адрес доступа: <https://data.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Информационно-аналитический сайт "ИнфоШОСюРу". Информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества, адрес доступа: <http://infoshos.ru/ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт NAFTA, адрес доступа: <http://www.naftanow.org>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории, географии и обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- OpenOffice.org,

- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
  - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
  - Лаборатория проблем международных отношений